



IEEE

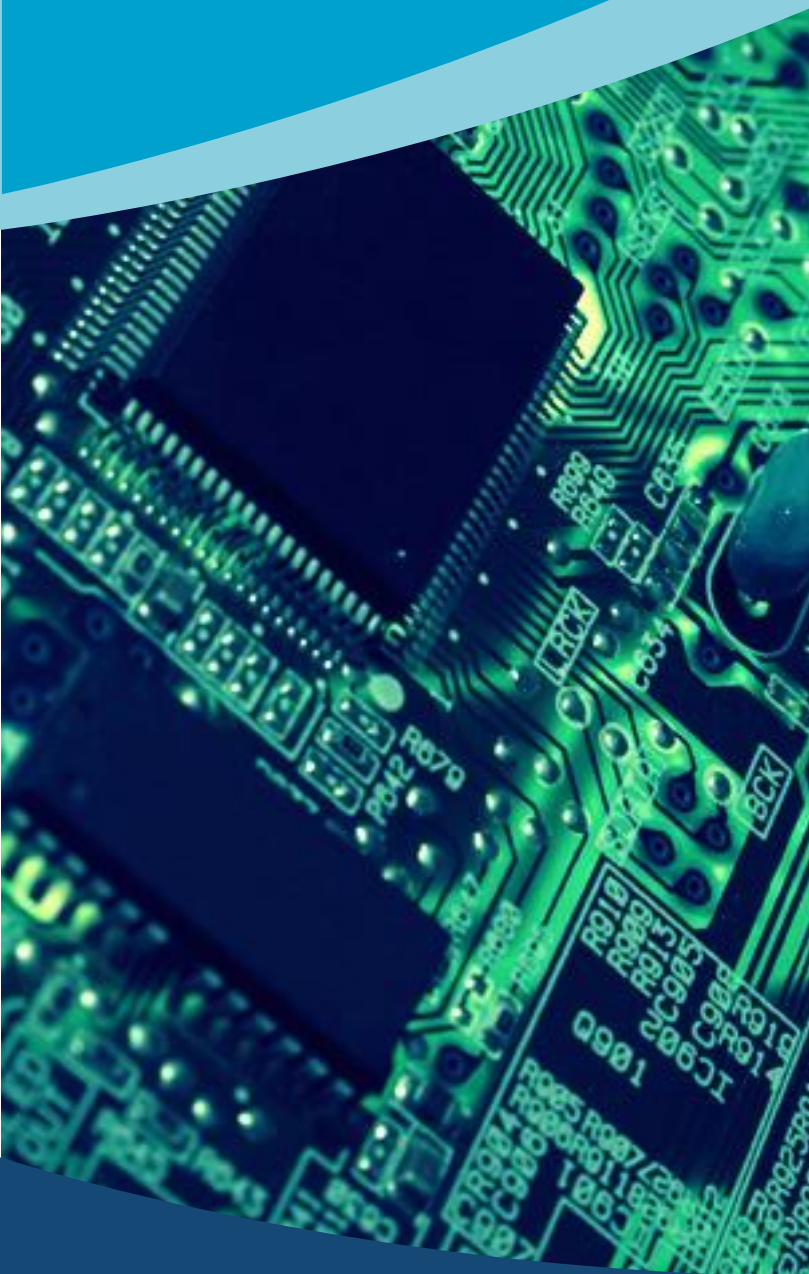
DIGITAL SYSTEMS

سیستم های دیجیتال

سیستم های دیجیتال رو راست باشیم یه چیز عجیب غریبه. یه گرایش کاملا بومیه که هیچ جا جز ایران تقریبا پیدا نمیشه و حتی توی ایران هم دانشگاه به دانشگاه با کمی اغراق از زمین تا آسمون فرق داره. هدفش چیه؟ راستش سخته جواب این سؤال رو داد. بذارید اول یه تصویر ذهنی براتون بسازم!

اگه یه هرم در نظر بگیرید که بالاترین خونهش برنامه نویسی بی خبر از همه چی باشن که فقط سینتکس بلد باشن و پایین ترین خونهش ترانزیستور باشن، یه جا اون وسط آدمایی هستن که کارشون سیستم عامله و کامپایلره، زیر سیستم عاملی ها و کامپایلری ها معماری کامپیوترن، زیر معماری کامپیوتر هم قراره مکان فرضی سیس دیجی ها باشه. یعنی سیس دیجی ها مثلا مهندسای سخت افزاری هستن سطح پایین تر فک میکنند و بیشتر با ترانزیستور و گیت سر کار دارن . البته این تعریف سیس دیج دانشگاه تهرانه و با بقیه جاها فرق داره. شاید بعضیا سیس دیج رو کنار الکترونیک مقایسه کنن، این کار راستش خیلی درست نیست. اشتراک سیس دیج با الکترونیک خیلی کمه. در واقع اگه قبلنا سخت افزار پلی بین برق و نرم افزار بود، با این ابتکار مثلا سیس دیج شده پل بین برق و سخت افزار(:

اگه عشق ریاضی، عشق آنالوگ، عشق مکانیک و کنترل و قدرت و رباتیک و این چیزا هستید متاسفانه یا خوشبختانه سیس دیج جای شما نیست. سیس دیج واسه اوناییست که میخوان بشینن پشت کامپیوتر کد بززن اما نه اپلیکشین اندروید و آیفون، نه بک اند و فرانت اند وبسایتا، نه سیستم های اینترنتی، بازی و سیستم عامل و نمیدونم چی چی، واسه اوناییست که میخوان بستر این کارا رو فراهم کنند.



معماری کامپیوتر:

خب قبلاً راجع به مدار منطقی توضیح دادیم.

عملاً همیشه گفتیم که ادامه منطقی، در معماری کامپیوتره که بهش Computer Architecture یا همون CA هم میگن.

همون طور که میدونیم انتهای درس منطقی ما یاد میگیریم که چجوری یه سخت افزار ساده تهیه کنیم که کارهایی که میخوایم رو انجام بده.

حالا ادامه این بحث توی معماری اینجوری پی گیری میشه که بعد از یه سری مقدمات راجع به سیستم اعداد باینری می رسمیم به طراحی پروسسور

ها بر پایه Mips

اصل درس پیاده سازی این سخت افزار به صورت single cycle,

pipeline و multicycle هستش که به طور مفصل تو طول ترم بهش پرداخته میشه.

مدار منطقی:

اگر زیاد اهل سرک کشیدن در اجزای کامپیوتر باشید (که به احتمال خیلی زیاد هستید و اگر غیر از این بود سمت برق نمی رفتید) شنیده اید که بخش بزرگی از اجزای مختلف کامپیوتر مثل RAM یا CPU از تعداد زیادی قطعه ی ساده به نام «ترانزیستور» ساخته شده است. به احتمال خیلی زیاد از دوران پیش از دبیرستان به یاد دارید که ترانزیستور اصلاً قطعه ی پیچیده ای نیست. پس چطور ممکن است که اجتماع این قطعات ساده به ساخت CPU ها یا RAM های خفن و پیشرفته که کارهای فوق العاده ای برای ما انجام می دهند منجر شود؟ این دقیقاً همان مسئله ای است که درس مدار منطقی به حل آن می پردازد.

در این درس ابتدا یاد می گیرید با کنار هم چیدن تعداد کمی ترانزیستور قطعاتی پیشرفته تر بسازید که بتوانند اعمال ابتدایی مثل جمع یا ضرب را انجام بدهند. سپس یاد می گیرید با ترکیب این قطعات نیمه پیشرفته قطعات پیشرفته تر بسازید که می تونن عملیات پیچیده تری انجام بدهند و این روند تا جایی ادامه پیدا می کند که نهایتاً به قطعه ای برسید که کارهای نسبتاً بزرگ و قابل توجهی را انجام بدهد. همان کارهایی که در ابتدا سخت و مشکل به نظر می رسیدند.

بگذارید برای این که روند بالا بیشتر برایتان ملموس شود، بیشتر توضیح بدهیم:

ابتدای درس با ترانزیستور و ویژگی های آن آشنا می شوید. بعد کم کم یاد می گیرید که چگونه آن ها را به یکدیگر وصل کرده و واحدهای کوچکی به نام Gate بسازید که می توانند عملیات خیلی ساده ای روی ورودی هایشان انجام بدهند. با استفاده از Gate ها و روش های مختلفی که در درس یاد می گیرید به ترتیب به ساختارهایی می رسید که قدرتمند شده و می توانند واقعاً کارهای پیچیده تری انجام بدهند.

از این جا به بعد مسائل هر چقدر هم که پیچیده بشوند نهایتاً با ترکیب قطعات و مدارهایی که ساخت آن ها را یاد گرفتید، حل خواهند شد!

ساختمان‌های داده و الگوریتم در مهندسی برق:

طراحی سیستم‌های نهفته مبتنی بر هسته:

در انگلیسی به این درس **Data Structure** می‌گویند و به همین اعتبار بین دانش‌جوها به **DS** معروف شده است! نکته‌ی جالب این‌جاست که با وجود معروف شدن به اسم **DS**، این درس بیشتر حول محور الگوریتم‌ها می‌چرخد. در واقع **DS** در سیستم‌های دیجیتال یک پکیج فشرده از ساختمان‌داده و طراحی الگوریتم (**DA**) بچه‌های کامپیوتری و یک‌سری مباحث خاص رشته‌ی برق است. به‌طور کلی بخش مربوط به ساختمان‌داده در این درس حجم زیادی را نمی‌گیرد و بیشتر حجم درس به معرفی الگوریتم‌های مختلف از جاهای مختلف مربوط می‌شود. همین نزدیکی درس با مباحث کامپیوتری باعث می‌شود که در طول ترم تمرینات کامپیوتری هم داشته باشید که برای تحویل آن‌ها معمولاً باید از زبان‌های **Python** و **Java** استفاده کنید. اگر که از قبل این زبان‌ها را بلد باشید که عالی است اما اگر بلد نیستید هیچ جای نگرانی نیست چون توی درس مبانی کامپیوتر زبان **C** را یاد می‌گیرید و به همین خاطر یادگیری زبان‌های جدید برایتان اصلاً سخت نخواهد بود. البته توصیه می‌شود که برای این درس **Python** را هم یاد بگیرید چرا که برای درس **Core** هم به کار خواهد آمد!

این درس که معمولاً آن را **Core** صدا می‌زنند بیشتر به‌عنوان دنباله‌ی معنوی معماری کامپیوتر و مدار منطقی به‌حساب می‌آید. اگر بخواهیم **Core** را با درس‌های دیگر مقایسه کنیم بهترین تعبیر این خواهد بود: موضوعی در درس معماری کامپیوتر به اسم «پایپ‌لاین پنج مرحله» وجود دارد که یک روش معروف برای طراحی پردازشگرهاست. (اگر متوجه اسمش نشدید خیلی نگران نباشید!) این موضوع در **Core** تبدیل می‌شود به یک پردازنده‌ی پیچیده‌تر. با توجه به چیزی که بالاتر گفتیم، روی هم رفته **Core** حالت پیش‌رفته یا حداقل نیمه پیش‌رفته‌ی معماری کامپیوتر است و از لحاظ علمی یک درس ارشد به حساب می‌آید. همین ویژگی ممکن است باعث شود **Core** به مذاق بعضی‌هایی که بیشتر دنبال درس‌هایی با کاربرد روزمره هستند، خوش نیاید! اگر بخواهیم درمورد وجهه‌ی مثبت **Core** هم بگوییم، این درس بهشت عاشقان سخت‌افزار است. کسانی که دوست دارند بفهمند که یک پردازنده‌ی امروزی دقیقاً چطور کار می‌کند و احتمالاً اگر پای حرفشون بنشینید اسنپ‌دراگون و **AMD** و **Intel** از دهنشون نمی‌افتد! با این حال همان‌طور که قبل‌تر گفتیم ممکنه این حجم از تخصصی بودن به مذاق خیلی‌ها خوش نیاید و با این حساب **Core** درسی است که یا عاشقش خواهید شد یا از ابتدا منتظر رسیدن امتحانات پایان‌ترم!