



دینامیک محیط ما و دیگر موجودات به گونه ایست که بسیاری از مواقع یک اشتباه می تواند به ضرر بزرگی بیانجامد. برای حل این مشکل موجودات به یادگیری از یکدیگر روی آورده اند. قسمتی از این اطلاعات توسط ژن ها به نسل بعدی منتقل می شود که در چرخه تکامل قرار می گیرد و قسمتی از آن با یادگیری در برخوردهای متفاوت با دیگر هم نوعان یا غیر هم نوعان شکل می گیرد. در میان موجودات انسان ها بیشترین انرژی را برای این گونه یادگیری صرف می کند زیرا همراه با پیشرفت نیاز به آموختن آن ضروری است تا آن پیشرفت از نسلی به نسل دیگر منتقل شده و از بین نرود. درواقع یادگیری و آموزش بخشی جدا نشدنی از پیشرفت هستند چون در غیر این صورت هر نوآوری همواره پس از خالق آن از بین می رفت. جدا از یادگیری های هدفمند نشان داده شده که در طی زندگی مغز ما مدام درحال ارزش گذاری بروی محیط پیرامون و اعمال دیگران در آن است و به صورت ضمنی درحال تاثیر پذیری از آنهاست. پس ما همیشه در حال یادگیری مداوم از محیط پیرامون هستیم درصورتی که بسیاری از موارد این امر در ناخودآگاه ما رخ می دهد. این نوع یادگیری را یادگیری مشاهده ای می نامیم.

تلاش های زیادی برای درک این پدیده در حوزه های مختلف مانند روانشناسی، اقتصاد و جامعه شناسی صورت گرفته است و هرکدام به نحوی به آن پرداخته اند. در این پروژه قصد داریم در چارچوب جدیدی به بررسی تاثیر یادگیری مشاهده ای بپردازیم. در این پروژه با کمک هوش مصنوعی به بررسی تغییرات نهفته در سیاست و نحوه عملکرد افراد در یک وظیفه خاص می پردازیم.

یادگیری مشاهده ای - یادگیری تقویتی - مدل محور - غیر مدل محور - علوم شناختی

observational learning - reinforcement learning - model based agents - cognitive science