

برنامه‌دستی‌اشته

مهندسی برق - مخابرات میدان و موج

مقطع کارشناسی ارشد

جدول عناوین و مشخصات دروس

عنوان و مشخصات کلی دروس جبرانی

هم‌نیاز	پیش‌نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد (۳-۱) (واحد)	عنوان درس	ردیف
		عملی	نظری	نظری- عملی	عملی	نظری			
-	-	۰	۴۸			*	۳	میدان‌ها و امواج	۱.
-	-	۰	۴۸			*	۳	آنتن ۱	۲.
-	-	۰	۴۸			*	۳	مایکروویو (ریز موج) ۱	۳.

به تشخیص گروه آموزشی، دانشجویان موظف است نسبت به اخذ دروس از جدول فوق به عنوان واحدهای جبرانی مطابق مقررات آموزشی دانشگاه اقدام نمایند.

عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی *۱

هم‌نیاز	پیش‌نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد (۳-۱) (واحد)	عنوان درس	ردیف
		عملی	نظری	نظری- عملی	عملی	نظری			
-	-	۰	۴۸			*	۳	ریاضیات مهندسی پیشرفته	۱.
-	-	۰	۴۸			*	۳	الکترومغناطیس پیشرفته	۲.
-	-	۰	۱۶			*	۱	روش تحقیق ۱	۳.
-	-	۰	۱۶			*	۱	روش تحقیق ۲	۴.

اخذ تمام دروس تخصصی-۱ الزامی است.

عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی *۲

هم‌نیاز	پیش‌نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد (۳-۱) (واحد)	عنوان درس	ردیف
		عملی	نظری	نظری- عملی	عملی	نظری			
-	-	۰	۴۸			*	۳	آنتن ۲	۱.
-	-	۰	۴۸			*	۳	ریزموج ۲ (مایکروویو ۲)	۲.
-	-		۴۸			*	۳	روشهای عددی در الکترومغناطیس	۳.
-	-	۰	۴۸			*	۳	مدارهای فعال مایکروویو (ریزموج)	۴.

* با تایید استاد راهنما حداقل دو درس و حداکثر چهار درس فوق بایستی اخذ گردد.

عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری

هم‌نیاز	پیش‌نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
		عملی	نظری	نظری- عملی	عملی	نظری			
-	-	۰	۴۸			*	۳	دایادهای گرین در الکترومغناطیس	۱.
-	-	۰	۴۸			*	۳	فناوری تراهرتز	۲.
-	-	۰	۴۸			*	۳	سیستمهای رادار	۳.
-	-	۰	۴۸			*	۳	سازگاری الکترومغناطیسی	۴.
-	-	۰	۴۸			*	۳	انتشار امواج رادیویی	۵.
-	-	۰	۴۸			*	۳	طراحی شبکه‌های رادیویی	۶.
-	-	۰	۴۸			*	۳	نور فوریبه	۷.
-	-	۰	۴۸			*	۳	مبانی فوتونیک	۸.
-	-	۰	۴۸			*	۳	نانو فوتونیک	۹.
-	-	۰	۴۸			*	۳	فیبر نوری	۱۰.
-	-	۰	۴۸			*	۳	نور کوانتومی	۱۱.

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	نظری- عملی	نظری	عملی		
۱۲.	فرا مواد	۳	*			۴۸	۰	-	-
۱۳.	نور غیر خطی	۳	*			۴۸	۰	-	-
۱۴.	مباحث ویژه	۳	*			۴۸	۰	-	-
۱۵.	درس تحصیلات تکمیلی از سایر رشته‌ها	۳	*			۴۸	۰	-	-

- به تشخیص استاد راهنما ، دانشجویان موظف به اخذ حداقل یک درس و حداکثر سه درس از لیست دروس اختیاری (جدول بالا) هستند.
- با موافقت استاد راهنما و تایید گروه آموزشی، دانشجویان می توانند حداکثر دو درس اختیاری خود را از میان دروس تحصیلات تکمیلی از سایر رشته‌ها اخذ نمایند.

ویژگی‌های دروس

ریاضیات مهندسی پیشرفته		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد		Advanced Engineering Mathematics	
عنوان درس به انگلیسی:		عنوان درس به انگلیسی:	
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:	
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:	
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۳	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۴۸	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟؛ سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی:

۱. ایجاد دانشی قوی در ریاضیات تحلیلی و کاربردی برای دانشجویان رشته مهندسی برق (مخابرات میدان)
۲. گسترش روش های ریاضی و مبانی تحلیلی لازم برای حل مسایل گوناگون مهندسی

اهداف ویژه:

۱. مدل سازی و فرمولبندی مسایل مختلف الکترومغناطیسی و مخابرات میدان
۲. دانش و ابزاری قوی در بررسی مسایل مقادیر مرزی و موضوعات کاربردی مخابرات میدان

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. نظریه اشتورم-لیوویل ، حساب تغییرات ، و توابع تعمیم یافته
۲. مسایل مقدار مرزی و توابع گرین در یک، دو، یا سه بعد،
۳. نگاشت همدیس (Conformal) و کاربرد آن در تعیین توابع گرین و بررسی خطوط انتقال
۴. معادلات و تبدیل های انتگرالی، و کاربرد آنها،

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱۰ تا ۱۲ تکلیف

- یک پروژه نهایی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی و ارزیابی در طول نیم سال ۶۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۳۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. D. G. Dudley, Mathematical Foundations for EM theory, IEEE Press, 1994
2. H. W. Wyld, Mathematical Methods for Physics, Benjamin Inc., 1979
3. G. B. Arfken, H. J. Weber, F. E. Harris, Mathematical Methods for Physicists, a Comprehensive Guide, Academic Press, 2012
4. Michio Masujima, Applied Mathematical Methods in Theoretical Physics, Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA, Weinheim, 2005
5. R.E., Collin; Field Theory of Guided Waves, IEEE Press, 1991

عنوان درس به فارسی:		الکترومغناطیس پیشرفته	
عنوان درس به انگلیسی:		Advanced Electromagnetics	
دروس پیش نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۳	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی:

در این درس معادلات ماکسول در مقیاس میکروسکوپی برای حل مسائل کانونیک الکترودینامیک (غیر کوانتومی) بکار گرفته می شوند. مخاطب این درس آن دسته از دانشجویان تحصیلات تکمیلی ای هستند که در مقطع کارشناسی طی دروس الکترومغناطیس، میدانها و امواج، آنتن ۱ و میکروویو ۱ با معادلات ماکسول آشنا شده اند و اکنون لازم است در راستای تعمیق دانسته های قبلی، جزئیات بیشتری از نظریه الکترومغناطیس را فراگیرند. از اهداف این درس معرفی و بکارگیری قضایای بنیادی الکترومغناطیس نظیر قضیه یگانگی و قضیه تقابل و اصل هم ارزی در جامعترین شکل آنها است. بدنبال آن، مسائل کانونیک پراکنده گی و موجبری در سه دستگاه مختصات راستگوشه، استوانه ای و کروی به تفصیل مورد بررسی قرار می گیرند. به منظور هر چه پر بار کردن محتوای درس برای دانشجویان مهندسی مخابرات میدان، روشهای فراگرفته شده در این درس به تعدادی از مسائل مهندسی میکروویو، آنتن و فوتونیک اعمال خواهد شد.

اهداف ویژه:

دانشجویانی که این درس را با موفقیت پشت سر قرار دهند قادر خواهند بود

۱. قضایای بنیادی الکترومغناطیس را برای حل مسائل پراکنده گی موج و یا مسائل موجبری بکار گیرند،
۲. فرمولاسیون ریاضی مناسب برای حل مجموعه بزرگی از مسائل کانونیک پراکنده گی و یا موجبری در الکترودینامیک را ارائه دهند، و این مسائل را حل کنند،
۳. پایه تئوری برخی از روشهای عددی در الکترومغناطیس را درک کنند تا بتوانند این روشها را به فراخور مسائل پیشرو توسعه دهند،
۴. معلومات کسب شده در این درس را برای حل مسائل مهندسی مرتبط با الکترومغناطیس کاربردی بکار گیرند.

پ) مباحث یا سرفصلها:

۱. مقدمه
۲. قضایای بنیادی در الکترومغناطیس (روابط اساسی، قضیه یگانگی، قضیه تقابل، قضیه القاء، اصل هم ارزی، جریانهای موثر، پتانسیل های اسکالر) (۱۰جلسه).
۳. توابع موج صفحه ای (توابع هارمونیک در دستگاه مختصات راستگوشه، حل های پایه، مسائل موجبری، مسائل تشعشع و پراکنده گی، روش حوزه طیف (۱۰ جلسه).
۴. توابع موج استوانه ای (توابع بسل استوانه ای، توابع پایه مسائل موجبری استوانه ای، موجبرهای شعاعی، مساله تشعشع در دستگاه مختصات استوانه ای، پراکنده گی امواج توسط اجسام استوانه ای، تفرق امواج توسط گوه ها (۶ جلسه).
۵. توابع موج کروی (توابع بسل کروی، توابع پتانسیل برای مودهای TE نسبت به ۲ و TM نسبت به ۲، تشعشع در فضای خالی به عنوان مودهای ویژه یک موجبر کروی، تشدید کننده های کروی، پراکنده گی امواج توسط یک کره رسانا) (۶ جلسه).

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تعداد ۱۲ تکلیف

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. R. F. Harrington, Time-Harmonic Electromagnetic Fields. Wiley-IEEE Press, 2001
2. R. E. Collin, Field Theory of Guided Waves. Wiley-IEEE Press, 1991.
3. C. A. Balanis, Advanced Engineering Electromagnetics. New York: John Wiley, 1989.
4. J. A. Stratton, Electromagnetic Theory. New York: McGraw-Hill, 1941.

عنوان درس به فارسی:		روش تحقیق - ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		Research Methodology_S1	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۱	
تعداد ساعت:	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۱۶	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

۱. چگونه یک مقاله علمی را با رعایت اصول اخلاق پژوهشی، ارزیابی کرده، بخوانیم و یا بنویسیم.
۲. انتخاب حوزه تحقیقاتی، آموزش برنامه تحقیق با محوریت مسئله پژوهش

اهداف ویژه:

در صورت اتمام موفقیت آمیز درس؛ دانشجویان قادر خواهند بود که:

۱. حوزه تحقیقاتی مورد علاقه خود را انتخاب کرده و منابع مرتبط را ارزیابی نمایند.
۲. در حوزه تحقیقاتی فوق، مسائل باز تحقیقاتی را شناسایی و حل مسئله را آغاز کنند.
۳. یک مقاله را خوب و موثر مطالعه کنند، درک و اعمال اصول اخلاقی در تحقیقات علوم مهندسی.
۴. مهارت های مقدماتی نوشتن نتایج تحقیق را در قالب مقاله فرا گیرند.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. چگونه یک مقاله را ارزیابی کرده، بخوانیم و یا بنویسیم.
۲. انتخاب حوزه تحقیقاتی، آموزش برنامه تحقیق با محوریت مسئله پژوهش
۳. شناخت مباحث اخلاق پژوهشی و سرقت ادبی در نگارش مقاله انفرادی و گروهی
۴. مهارت استفاده از چت بات های نوین (LLM) و تله های احتمالی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۸ تمرین و تکلیف؛ بخش هایی از مقاله ها را بازنویسی می کنند؛ بخش هایی را ارزیابی و تصحیح می کنند.
- هدف اصلی این درس، آمادگی تدوین به موقع و با کیفیت پروپوزال کارشناسی ارشد است. لذا کلیه تمرین ها با این هدف طراحی شده است.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۷۰ درصد

- مقاله نویسی

- گزارش نویسی
- یافتن مسئله پژوهش
- شرکت در کارگاه ها
- شرکت در جلسات دفاع
- آزمون های متعدد در طول ترم از هر مبحث ۳۰ درصد.

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- ابزارهای نوشتن و ارائه کردن مانند OFFICE

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. L. Cohen, L. Manion, K. Morrison, Research Methods in Education, Taylor & Francis, 2017.
2. Peter Lang, English as an Additional Language in Research Publication and Communication, 2008
3. N. Huckin Thomas, A. Olsen Leslie, English for Science and Technology a handbook of nonnative speakers, McGrawhill, 1983.
4. D. James, Jr. Lester, Writing Research Papers, A Complete Guide, Pearson Education, 2015.
5. JW. Creswell, J. D. Creswell, Research, Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, SAGE Publications, 2018

عنوان درس به فارسی:		روش تحقیق - ۲	
عنوان درس به انگلیسی:		Research Methodology_S2	
دروس پیش نیاز:		نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری	
تعداد واحد:		<input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی	
تعداد ساعت:		<input type="checkbox"/> اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	
		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	
		۱	
		۱۶	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

۱. آموزش تدوین گزارش فنی، گزارش مرور روشمند ادبیات و پروپوزال با رعایت اصول اخلاق پژوهش
۲. ارائه شفاهی موثر در دو زبان فارسی و انگلیسی

اهداف ویژه:

- در صورت اتمام موفقیت آمیز درس؛ دانشجویان قادر خواهند بود که:
۵. یک پروپوزال تحقیقاتی بنویسند.
 ۶. یک گزارش مرور روشمند ادبیات تحقیق بنویسند و با روش های ارزیابی تحقیق آشنا شوند.
 ۷. ارائه شفاهی موثر انجام دهند(انگلیسی و فارسی).
 ۸. آخرین ابزارهای شناسایی سرقت ادبی، منبع شناسی، فیش برداری و سایر حوزه های مرتبط با درس را بیاموزند.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. یادگیری قالب های گزارش فنی، گزارش مرور روشمند ادبیات و پروپوزال
۲. ارائه شفاهی موثر در دو زبان فارسی و انگلیسی
۳. حقوق و مسئولیت های دانشجویان تحصیلات تکمیلی در حوزه اصول اخلاق پژوهشی
۴. بررسی مطالعات موردی در اخلاق پژوهشی و ارائه ابزارهای مرتبط با این حوزه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۸ تمرین و تکلیف؛ بخش هایی از مقاله ها را بازنویسی می کنند؛ بخش هایی را ارزیابی و تصحیح می کنند.
- هدف اصلی این درس، آمادگی تدوین به موقع و با کیفیت پروپوزال کارشناسی ارشد است. لذا کلیه تمرین ها با این هدف طراحی شده است.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۷۰درصد

✓ پروپوزال دوره ارشد

✓ ارائه های مختلف شفاهی دو زبانه

✓ مرور سیستماتیک ادبیات

✓ شرکت در کارگاه ها

✓ شرکت در جلسات دفاع

آزمون های متعدد در طول ترم از هر مبحث ۳۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزارهای نوشتن و ارائه کردن مانند OFFICE -

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. L. Cohen, L. Manion, K. Morrison, Research Methods in Education, Taylor & Francis, 2017.
2. Peter Lang, English as an Additional Language in Research Publication and Communication, 2008
3. N. Huckin Thomas, A. Olsen Leslie, English for Science and Technology a handbook of nonnative speakers, McGrawhill, 1983.
4. D. James, Jr. Lester, Writing Research Papers, A Complete Guide, Pearson Education, 2015.
5. JW. Creswell, J. D. Creswell, Research, Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, SAGE Publications, 2018

عنوان درس به فارسی:		آنتن ۲	
عنوان درس به انگلیسی:		Antenna 2	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس پیش نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
دروس هم نیاز:	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳	
تعداد ساعت:		۴۸	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟؛ سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی:

این درس دانشجویان مهندسی مخابرات را با پایه های لازم برای درک و استفاده علمی و عملی از آنتن های پیشرفته آماده می سازد. دانشجویان قادر خواهند بود، یک مساله داده شده آنتن را فرمول بندی کنند و مشخصه های آنتن را بدست آورند. روش های ریاضی و تحلیلی برای حل مسایل گوناگون آنتن ها در این درس ارائه می شود تا دانشجویان با موضوعات پیشرفته در زمینه مهندسی آنتن آشنا شوند.

اهداف ویژه:

دانشجویانی که این درس را با موفقیت پشت سر بگذارند قادر خواهند بود:

۱. با طیف متنوعی از آنتنهای پیشرفته پر کاربرد آشنا شوند،
۲. دانش لازم برای تحلیل و طراحی آنتن های پیشرفته را کسب نمایند.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات و مفاهیم آنتن و مرور قضایای مرتبط
۲. الگوی تابشی، بردار تابش، بردار طول موثر، قطبی شدگی، مرور قضایای هم ارزی، هم پاسخی، دوگانگی، حل معادلات ماکسول، نمایش میدان، نمایش استراتون چو، شرط تابش سامرفلد، تقریب راه دور آنتن های سیمی
۳. روشهای محاسبه امپدانس ورودی: (Zin) روش وردشی (Variational)، روش EMF، آنتن های استوانه ای، تقریب سیم نازک، امپدانس خودی و متقابل، آنتن حلقه ای، آنتن مارپیچی، آنتن دومخروطی، آنتن های خود مکمل، آنتن دوره ای لگاریتمی (LPDA)، آنتن های پهن باند، آنتن های عملی
۴. آنتن های روزنه ای (آنتن های بزرگ)
۵. تابش از روزنه ها در صفحه زمین، آنتن های شیپوری، شیپوری های دندانه دار، مرکز فاز، آنتن های بازتابی، آنتن های سهمی گونه، روشهای محاسبه میدان، کاهش سطح گلبرگ کناری، تغذیه ها، تغذیه کاسگرین و گریگوریان، روش های نور هندسی و نور فیزیکی، آنتن های عدسی (لنز)، تابش از موجبرهای شیاردار، روش های آرایه کردن آنتن های موجبر شیاردار
۶. آنتن های میکرواستریپ انواع آنتن های میکرواستریپ (ریزنواری)، روش های مدل سازی و تحلیل، روش های افزایش پهنای باند آنتن های میکرواستریپ، کلیات آرایه و تشکیل آرایه در آنتن های میکرواستریپ مسطح، آنتن های مخابرات بی سیم آنتن های کوچک
۷. تعریف آنتن کوچک، تعریف پارامتر Q، حدود فیزیکی در کوچک سازی آنتن، تکنیک های کوچک سازی آنتن، کاربردهای متنوع آنتن های کوچک

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۶ تا ۸ سری تکلیف دستی
- ۱ پروژه مرتبط با درس

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

۶۵ درصد	فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
۳۵ درصد	آزمون پایان نیم‌سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. W. L. Stutzman, G. A. Thiele, Antenna Theory and Design, John Wiley & Sons, 2012.
2. C.A. Balanis, Antenna Theory and Design, John Wiley, 2005.
3. Class Notes, handouts and journal papers.
4. J.L. Volakis, Small Antennas: Miniaturization Techniques & Applications, McGraw-Hill, 2010
5. W.L Stutzman. & G.A. Thiele, Antenna Theory and Design, John Wiley & Sons, 1998.
6. R.S. Elliott, Antenna Theory and Design, Prentice-Hall, 2002., Prentice Hall, 1997.

عنوان درس به فارسی:		ریزموج ۲ (مایکروویو ۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		Microwave 2	
دروس پیش نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری	
دروس هم نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی	
تعداد واحد:		۳	
تعداد ساعت:		۴۸	
		<input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی	
		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی:

- در کنار مدارها و ادوات مایکروویو با موجبرهای راستگوشه یا دایروی که در درس مایکروویو ۱ فراگرفته شده‌اند، مدارها و ادوات مسطح نیز در مهندسی مایکروویو نقش بسزائی دارند. بخشی از این درس به بررسی ویژگی‌های انواع موجبرهای صفحه‌ای و هم‌صفحه مورد استفاده در مدارهای مسطح مایکروویو و موج میلیمتری اختصاص دارد. بدین منظور روش‌های تحلیلی و عددی مختلف برای آنالیز مودهای موجبرهای مزبور معرفی می‌شوند.
- بر اساس نتایج حاصل از این روش‌ها، عوامل موثر بر مشخصه پاشندگی، امیدانس مود و توزیع میدان مودهای این موجبرها مطالعه می‌شوند. همچنین ادوات غیر فعالی نظیر کوپلرهای جهتی و نیز مدارهای مسطحی همانند فیلترهای مایکروویو که همگی از موجبرهای مسطح استفاده می‌کنند، معرفی و تحلیل خواهند شد. آنگاه برخی از روش‌های اندازه‌گیری در مایکروویو معرفی می‌شوند. سپس لامپ‌های خلأ مایکروویو به عنوان تقویت‌کننده یا منابع تولید مایکروویو معرفی و عملکرد آن‌ها مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرند.

اهداف ویژه:

دانشجویانی که این درس را با موفقیت پشت سر قرار دهند قادر خواهند بود:

- روش تحلیلی و یا عددی مناسب برای تحلیل موجبرهای مسطح و هم‌صفحه را انتخاب کرده و بکار بندند،
- مشخصه‌های مودهای انتشار در موجبرهای مسطح، موجبرهای هم‌صفحه و موجبر مجتمع شده در زیرلایه (نظیر خطوط میدان مودها، مشخصه پاشندگی، امیدانس مشخصه، ساختار تحریک مودها) را تعیین کنند،
- ادوات مسطح یا هم‌صفحه مایکروویو نظیر کوپلرهای جهتی مسطح را تحلیل کنند و مدارهای مسطح مایکروویو نظیر فیلترهای مایکروویو را طراحی کنند،
- روش‌های مقدماتی اندازه‌گیری در مایکروویو و موج میلیمتری را بشناسند، مکانیزم تقویت در لامپ‌های خلأ مایکروویو را توضیح دهند و از عهده تحلیل‌های مقدماتی عملکرد آن‌ها برآیند.

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مقدمه‌ای بر مهندسی نوین مایکروویو
- خطوط انتقال مسطح مایکروویو
- تحلیل و طراحی خطوط مایکرواستریپ، موجبر هم‌صفحه CPW، خط شیاری Slot Line، خط نواری Strip Line
- تحلیل و طراحی موجبر مجتمع شده در زیر لایه SIW
- خطوط انتقال تزویج‌شده و کوپلرهای جهتی (کوپلرهای TEM، کوپلرهای شبه TEM، هایبریدهای 3dB)

۶. فیلترهای مسطح مایکروویو (فیلترهای بر اساس خطوط تزویج شده، روش‌های طراحی فیلترها، تبدیل‌های کورودا، فیلترهای بر اساس تشدیدکننده‌های تزویج شده، فیلترهای پائین گذر با امپدانس پله‌ای)

۷. مقدمه‌ای بر اندازه‌گیری مایکروویو (تحلیلگر برداری شبکه، تحلیلگر طیف، روش‌های کالیبراسیون)

۸. مقدمه‌ای بر لامپ‌های مایکروویو (لامپ کلاستر، مگنترون، موج‌سیار)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تعداد ۱۰ تکلیف و پروژه‌های کامپیوتری
- پروژه‌های محاسباتی (تحلیل مودهای موجرهای مختلف، تحلیل و طراحی فیلترها)

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. R. Mittra, T. Itoh, Analysis of Microstrip Transmission Lines, in Advances in Microwaves, 1974.
2. D. M. Pozar, Microwave Engineering. John-Wiley, 2012.
3. R. E. Collin, Foundations for Microwave Engineering. Wiley-IEEE Press, 2000.
4. Related articles mainly from IEEE Transactions on Microwave Theory and Techniques, IEE, and IET journals
5. R. K. Hoffman, Handbook of Microwave Integrated Circuits. Artech House, 1985.

عنوان درس به فارسی: روشهای عددی در الکترومغناطیس			
نوع درس و واحد	Numerical Techniques in Electromagnetics	عنوان درس به انگلیسی:	
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		دروس پیش نیاز:	
<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		دروس هم نیاز:	
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری		۳	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۴۸	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

- هدف این درس آشنا سازی دانشجویان با دانش و مهارت های مورد نیاز برای انتخاب یک روش عددی مناسب برای حل مساله الکترومغناطیسی داده شده، یا ترکیب روشهای عددی موجود برای دستیابی به یک روش هایبرید است.

اهداف ویژه:

- دانشجویانی که این درس را با موفقیت بگذارند قابلیت های ذیل را خواهند داشت:
۱. پیاده سازی تعدادی از مشهورترین روشهای عددی مورد کاربرد در حل مسائل الکترومغناطیسی عملی.
 ۲. شناخت چالشهای اساسی پیش رو در پیاده سازی و کاربرد روشهای عددی مختلف.
 ۳. آزمون و اعتبارسنجی خروجیهای یک روش عددی بکارگرفته شده در حل مسائل الکترومغناطیسی.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. روشهای تفاضل محدود (FD) (فرمولهای تفاضل محدود مختلف و پیاده سازی آنها برای حل معادلات دیفرانسیل مشتقات جزئی سهموی، هذلولوی و بیضوی، دقت و پایداری حل های تفاضل محدود (روش فون نیومن)
۲. پیاده سازی روش تفاضل محدود در حل مسائل عملی: ساختارهای موجبری، مسائل پراکندگی، روش تفاضل محدود حوزه زمان FDTD، شرایط مرزی جاذب و PML، روشهای انتگرال گیری عددی)
۳. روشهای وردشی، فرمهای ضعیف، فانکشنال معادل، روش ریلی-ریتز
۴. روشهای باقیماندهای وزندار
۵. روشهای ممان (MoM) (زمینه های ریاضی، کاربرد در حل مسائل الکترواستاتیک
۶. اعمال به معادلات انتگرالی (IE) میدانهای متغیر با زمان: آنتن های سیمی، ...)
۷. روشهای حوزه طیف (بدست آوردن بیانهای مختلف توابع گرین: سری تصاویر حقیقی، حل مودال، سری تصاویر مختلط، روش پرونی)
۸. روشهای تسریع سرعت همگرایی سریها (تبدیل پواسان، تبدیل کامر، تبدیل شنکس، روش بسط به توابع نمایی)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۷ سری تمرین
- ۳ یا ۴ آزمون کلاسی

- تعدادی پروژه عددی مرتبط با تکالیف و یک پروژه پایانی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. M. N. O. Sadiku, Computational Electromagnetics with MATLAB, CRC Press, 2019.
2. J. N. Reddy, An Introduction to the Finite Element Method, McGraw Hill, 2006.
3. R. F. Harrington, Field Computation by Moment Methods, IEEE Press, 1993.
4. T. Itoh, Numerical Techniques for Microwaves and Millimeter Wave Passive Structures, John Wiley, 1989.
5. Elsherbeni, V. Demir, The FDTD Method for Electromagnetics with MATLAB Simulations, Sci Tech Pub Inc., 2009.

مدارهای فعال میکروویو (ریزموج)		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد		Active Microwave Circuits	
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		دروس پیش نیاز:	
<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		دروس هم نیاز:	
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری		۳	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۴۸	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی:

- این درس به آموزش تجزیه و تحلیل و طراحی زیرسیستم های میکروویو فعال نظیر تقویت کننده های سیگنال کوچک و سیگنال بزرگ، نوسان سازها و مخلوط کننده ها می پردازد. روش های مختلف تحلیل این گونه مدارهای فعال معرفی خواهند شد تا دانشجویان تحصیلات تکمیلی با جزئیات روش های متداول در ابزارهای طراحی به کمک کامپیوتر آشنا شوند.
- مسائل مختلف عملی در خصوص ساخت مدارهای فعال میکروویو مطرح شده و فناوری های معمول برای ساخت این نوع از مدارها معرفی می شوند. همچنین در این درس ابزارهای پیشرفته طراحی به کمک کامپیوتر به منظور طراحی مدارهای فعال نوعی بکار گرفته می شوند.

اهداف ویژه:

- دانشجویانی که این درس را با موفقیت پشت سر گذارند قادر خواهند بود:
- چیدمان های رایج برای اندازه گیری پارامترهای پراکنندگی را تجزیه و تحلیل کنند،
 - مدارهای تولید و اندازه گیری نویز در فرکانس های میکروویو را تجزیه و تحلیل کنند،
 - فناوری مورد نیاز برای ساخت یک زیرسیستم میکروویو و توپولوژی و اجزاء مدار مناسب برای ساخت تقویت کننده های سیگنال کوچک و سیگنال بزرگ را انتخاب کنند،
 - روش های تجزیه و تحلیل مختلف برای آنالیز و طراحی مدارهای فعال میکروویو را بشناسند، و ابزارهای طراحی به کمک کامپیوتر را به نحو موثر بکار بندند.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- مقدمه ای بر مدارهای فعال میکروویو
- پارامترهای پراکنندگی
- روش های اندازه گیری پارامترهای پراکنندگی
- تعاریف بهره توان برای مدارهای دوپورته
- نویز در دوپورته های خطی (مدلسازی نویز، منابع نویز، اندازه گیری نویز)
- طراحی تقویت کننده های سیگنال کوچک (آنالیز پایداری، تامین شرایط لازم برای تطبیق امپدانس و نویز، تقویت کننده های متوالی، متوازن، و توزیع شده)
- طراحی تقویت کننده های توان (اعوجاج هارمونیک ها، آنالیز توازن هارمونیک ها)
- نوسان سازهای میکروویو (آنالیز مدارهای با تغییرات آرام دامنه و فاز)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تعداد ۱۰ تکلیف
- پروژه عددی در خصوص آنالیز مدارهای فعال مایکروویو
- پروژه تئوری در باره مباحثی نظیر آنالیز پایداری
- پروژه‌های طراحی و ساخت مدارهای فعال مایکروویو

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. G. Gonzalez, Microwave Transistor Amplifiers: Analysis and Design. Pearson Education 1996.
2. D. M. Pozar, Microwave Engineering. John Wiley & Sons, 2012.
3. R. E. Collin, Foundations for Microwave Engineering. 2nd ed. Wiley-IEEE Press, 2001.
4. G. D. Vendelin, A. M. Pavio, U. L. Rohde, Microwave Circuit Design Using Linear and Nonlinear Techniques, Wiley-Interscience, 2005.
5. S. A. Maas, Nonlinear Microwave and RF Circuits. Artech House, 2003.

عنوان درس به فارسی:		دایاد های گرین در الکترومغناطیس	
عنوان درس به انگلیسی:		Dyadic Green's Functions in EM Theory	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			
		۳	تعداد واحد:
		۴۸	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی:

۱. ایجاد دانشی قوی در نظریه الکترومغناطیس و آنتن ها و فرمولبندی ساختار های مختلف به شکل دایادی
۲. روش های تحلیلی برای حل ساختار های گوناگون الکترومغناطیسی در دستگاه های مختلف

اهداف ویژه:

۱. بیان معادلات ماکسول و مسائل مختلف الکترومغناطیسی به شکل دایادی
۲. بررسی و ایجاد توابع دایادی گرین و توابع موج برداری در دستگاه های مختصات مختلف و گروه بندی آن ها
۳. فرمولبندی مسایل و ساختار ها و محیط های گوناگون (چند لایه، متحرک،...) در دستگاه های مختلف
۴. بررسی و تحلیل موضوع های روز مرتبط با توابع دایادی گرین (محیط های کایرال، توابع دایادی وابسته به زمان در موج بر ها، حوزه طیف...)

ب) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مرور قضایا و روابط الکترومغناطیس: تحلیل برداری، تحلیل دایادی، تبدیل فوریه و هنکل، توابع عددی گرین
۲. توابع دایادی گرین: دایاد گرین فضای آزاد، گروه بندی توابع دایادی گرین، هم پاسخی، دایاد گرین برای مساله نیم فضا
۳. موجبر های مستطیلی: روش های GM، Ge و GA، موج برها با دو عایق، موج بر با صفحات موازی، تکنیکی Ge، تکنیکی در ناحیه منبع
۴. موج بر ها و ساختار های استوانه ای: استوانه رسانا، استوانه عایقی و با پوشش، عبارات مجانبی، گوه رسانا ونیم صفحه، تابش از دو قطبی الکتریکی و مغناطیسی در حضور نیم صفحه، استوانه بیضی گونه و توابع موج برداری استوانه ای بیضی گونه در دستگاه مختصات مربوط
۵. موج بر ها و ساختار های کروی: کره و مخروط رسانا، کره رسانا و عایق، حفره کروی
۶. محیط تخت لایه بندی شده: نظریه سامرفلد، دایاد های گرین برای محیط چند لایه، هم پاسخی در محیط های چند لایه
۷. محیط های ناهمگن و متحرک: توابع موج برداری برای محیط های چند لایه کروی و ناهمگن، موج بر ها با محیط های متحرک
۸. مباحث ویژه در موضوع های روز مرتبط (محیط های کایرال، توابع دایادی گرین وابسته به زمان در موج بر ها، حوزه طیف...)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تعداد ۸ تا ۱۰ تکلیف
- یک یا چند پروژه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی و ارزیابی در طول نیم‌سال ۷۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۳۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- امکانات سمعی-بصری و دسترسی به سامانه و منابع علمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. C.T. Tai; Dyadic Green Functions in Electromagnetic Theory, IEEE Press, 1994
2. R.E., Collin; Field Theory of Guided Waves, IEEE Press, 1991
3. C.T. Tai, Generalized Vector and Dyadic Analysis, IEEE Press, 1992
4. J. A. Kong, Electromagnetic Wave Theory, John Wiley & Sons, 1986
5. Ishimaru, Electromagnetic Wave Propagation, Radiations, and Scattering, Prentice Hall, 1991.

عنوان درس به فارسی:		فناوری تراهرتز	
عنوان درس به انگلیسی:		Terahertz Technology	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			
تعداد واحد:	۳		
تعداد ساعت:	۴۸		

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی:

- هدف این درس آشنا کردن دانشجویان با خصوصیات و رفتار فرکانسی منحصر بفرق باند تراهرتز و موج میلی متری و نحوه تولید و آشکارسازی امواج در این باند است. هدف دیگر آشناسازی دانشجویان با کاربردهای مهم در این باند فرکانسی از جمله حسگری، طیف سنجی، تصویربرداری و مخابرات پهن باند و ایجاد دانش لازم برای طراحی افزارها و سامانه‌های مرتبط با این فناوری می‌باشد.

اهداف ویژه:

دانشجویانی که این درس را با موفقیت پشت سر قرار دهند، قادر خواهند بود:

۱. با روشهای مختلف فوتونیک و الکترونیک برای تولید و آشکارسازی امواج تراهرتز و موج میلیمتری و کاربردهای آن آشنا شوند،
۲. پدیده های پاشندگی و تلف در مواد را از منظر فیزیکی درک کنند،
۳. با طراحی ادوات مختلف مانند موجبر، آنتن، فیلتر و ... در این باند آشنا شوند،
۴. با روشهای اندازه گیری در باند تراهرتز و موج میلیمتری آشنایی پیدا کنند،

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مقدمه: معرفی باند تراهرتز و موج میلیمتری و خواص منحصر به فرد آن، مروری بر کاربردها
۲. منابع تراهرتز: مبتنی بر زیرلایه های نوررسانش، مبتنی بر نیمه هادی و مبتنی بر کریستالهای غیر خطی و ...
۳. آشکارسازهای تراهرتز: تئوری آشکارساز، آشکارسازهای توان و گیرنده‌های همدوس
۴. برهم کنش موج با ماده: پدیده جذب، مدهای تشدید اتمی، مولکولی و کریستالی و مدل های ثابت دی الکتریک
۵. ادوات تراهرتز: آنتن ها، موجبرها، فیلترها، ادوات انکساری و بازتابی و ...
۶. روشهای اندازه گیری: طیف سنجی تراهرتز حوزه زمان و ...
۷. کاربردهای فناوری تراهرتز: حسگری، طیف سنجی، تصویربرداری، مخابرات پهن باند و ...

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تعداد ۶ تکلیف

- ارائه یک موضوع تحقیقاتی مرتبط با درس

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

۷۰ درصد

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. Dimitris Pavlidis, ed., Fundamentals of Terahertz Devices and Applications, Wiley, 2021.
2. Yun-Shik Lee, Principles of Terahertz Science and Technology, Springer, 2009.
3. Erik Brundermann, Heinz-Wilhelm Hubers, Maurice FitzGerald Kimmitt, Terahertz Techniques, Springer, 2012.
4. X.-C. Zhang, Jingzhou Xu, Introduction to THz Wave Photonics, Springer, 2010.
5. Susan L. Dexheimer, ed., Terahertz Spectroscopy: Principles and Applications (Optical Science and Engineering Series), CRC Press, Taylor and Francis group, 2008.

سیستمهای رادار		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی: Radar Systems	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:	
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	۳	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۴۸	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

- آشنایی با اصول عملکرد رادار و سیستمهای مختلف راداری

اهداف ویژه:

دانشجویانی که این درس را با موفقیت پشت سر بگذارند قادر خواهند بود:

۱. با اصول کارکرد انواع رادارهای پر کاربرد آشنا شوند،
۲. دانش لازم در مورد پدیده‌های مرتبط با رادار و پارامترهای مهم در طراحی و شبیه‌سازی رادار را کسب نمایند.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معرفی رادار، فرکانسهای رادار و کاربرد هر یک، معادله رادار، تعریف RCS و تکنیک تجمع پالسها
۲. رادارهای CW و FMCW
۳. رادارهای MTI و Pulse-Doppler و کاربردهای آن
۴. رادارهای رد گیر و تکنیکهای مختلف رد گیری (مرور مخروطی و تک پالس) و مقایسه آنها، بحث TWS
۵. آشکار سازی بهینه پژواک، آشکار سازی اتوماتیک ADT,CFAR
۶. استخراج اطلاعات از سیگنال رادار، تابع ابهام (Ambiguity Function)، دقت و قدرت تفکیک در رادار
۷. تکنیک فشرده سازی پالس و گیرنده منطبق
۸. کلاتر راداری (سطحی و حجمی)
۹. آنتنهای آرایه ای و پردازش آرایه ای (Array Processing).
۱۰. مسائل عملی رادار: معرفی لامپهای رادار، آنتن‌ها، ادوات موجبری (اتصال گردان داپلکسر، ادوات حفاظتی گیرنده، سیر کوتور، هایبریدهای موجبری) خلاصه مباحث Radome, 3D SAR, OTHR, FTC, STC, مسایل انتشار

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۶ تا ۸ سری تکلیف دستی
- ۱ پروژه مرتبط با درس

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۶۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. M. L. Skolnik, Introduction to Radar Systems, Mc. Graw Hill, 2001.
2. M. L. Skolnik, Radar Handbook, Mc. Graw Hill, 2008.
3. F. E. Nathanson, Radar Design Principles, Mc. Graw Hill, 1969.

عنوان درس به فارسی:		سازگاری الکترومغناطیسی	
عنوان درس به انگلیسی:	Electromagnetic Compatibility	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۳	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

۱. ایجاد دانش و پایه ای قوی برای طراحی سامانه هایی سازگار از نظر الکترومغناطیسی (بدون اثر گذاری یا تاثیر پذیری از سیستم های دیگر)
۲. شناخت دانش جامع و پیشرفته ای از اثر امواج الکترومغناطیسی بر سامانه های الکترونیکی، مخابراتی، زیستی، و طراحی مناسب

اهداف ویژه:

دانشجویانی که این درس را با موفقیت پشت سر بگذارند قادر خواهند بود:

۱. سامانه های الکترونیکی و دیجیتالی را برای EMC/EMI تحلیل و طراحی کنند.
۲. مفاهیم، Susceptibility, Conducted Emission, Radiated Emission، و Signal Integrity را درک کنند.
۳. تداخل صحبت (Crosstalk)، تزویج و حفاظ سازی در خطوط انتقال، PCB ها و سیم ها را بررسی و تحلیل کنند.
۴. زمین کردن، حفاظ سازی و SE، حفاظت از میدان مغناطیسی، و تاثیر روزه ها را درک کنند.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مقدمه ای بر EMC/EMI: نویز و تداخل، رفتار های بنیادی سیستم های الکترونیکی، الزامات EMC برای سیستم های الکترونیکی، مرور معادلات ماکسول، سازوکار تابش، تعریف مقاومت، خازن، و سلف، KVL و KCL از دیدگاه میدان، خطوط انتقال، تحلیل خطوط با تلفات، تحلیل حالت گذرا در خطوط با تلفات، پاسخ پله، تاخیر در خطوط، زمان فراز و فرود، اثر پوستی در خطوط انتقال، برگشت سنجی در حوزه زمان (TDR)، صافی (پالایه) پایین گذر به عنوان خط با تاخیر، پاسخ پله شبکه نردبانی، Signal Integrity، پهنای باند یک سیگنال دیجیتالی
۲. طیف الکترومغناطیسی: طیف سیگنال، سری فوریه، پاسخ ضربه، توابع متناوب، شکل موج دودنقه ای، زمان فراز و فرود، تاثیر نرخ تکرار و Duty Cycle، تبدیل فوریه و سیگنال های غیر متناوب، مدوله سازی و طیف سیگنال
۳. محدودیت قوانین کیرشف: مدار های RLC، مدار های تزویج شده، ضرایب تزویج و ولتاژ های القا شده، رفتار غیر ایده آلی اجزای مدار، امپدانس داخلی در فرکانس های کم و زیاد، اندوکتانس خودی و متقابل دو مدار، مقاومت تابشی یک مدار تخت، مدار معادل برای مقاومت، سلف، و خازن، مواد فرومغناطیس، افزاره های الکترومکانیکی، کلید (سو ده) های مکانیکی، قوس زنی
۴. آنتن ها و سازوکار تابش: دو قطبی هرترز، میدان ناحیه دور، میدان ناحیه نزدیک، تابش از یک حلقه، آنتن های پهن باند، آنتن های روزه ای، گیرندگی / فرستندگی
۵. الزامات EMC: گسیل تابش، افزاره های دیجیتالی طبقه A و B، جریان های مد مشترک و تفاضلی و تابش از آنها، کاوند های (Probes) جریان
۶. مصونیت تابشی: کابل های حفاظ شده، گسیل رسانشی و حساسیت، صافی های منابع تغذیه، مصونیت رسانشی

۷. تحلیل شبکه‌ها: طیف سنج‌ها، کابل بندی، تزویج خازنی، تزویج سلفی، تزویج تابشی، تداخل صحبت، حفاظ سازی در مقابل تابش مغناطیسی و امواج الکترومغناطیسی، ضریب تاثیر حفاظ سازی (SE)، باز تابش و عبور از رساناها، روزنه‌ها و تاثیر آن‌ها
۸. طراحی سیستم برای EMC: صفحات مدار چاپی (PCBs)، مدارهای منطقی، منابع نویز داخلی، مثال‌های TTL، تابش مدارهای منطقی
۹. تخلیه الکترواستاتیکی (ESD): شکست عایق‌ها، ایجاد بار استاتیکی، مدل‌های بدن انسان، تخلیه استاتیکی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تعداد ۸ تا ۱۰ تکلیف

- یک پروژه نهایی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی و ارزیابی در طول نیم‌سال ۶۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۳۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. یادداشت‌های کلاسی و مقالات نشریات علمی مانند IEEE Trans. EMC

2. Paul, Clayton R., Introduction to Electromagnetic Compatibility, John Wiley & Sons, 2006.
3. Sengupta, Dipak, L., Liepa, Valdis V., Applied Electromagnetics and Electromagnetic Compatibility, John Wiley & Sons, 2006.
4. Weston, David A., Electromagnetic Compatibility, Principles and Applications, Marcel Dekker Inc., New York, 2001
5. Ott, Henry W., Electromagnetic Compatibility Engineering, John Wiley & Sons, 2009

انتشار امواج رادیویی		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد		Radio Wave Propagation	
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		عنوان درس به انگلیسی:	
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:	
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:	
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳	تعداد واحد:
		۴۸	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی:

- شناسایی و تحلیل پدیده‌های انتشار امواج رادیویی

اهداف ویژه:

دانشجویانی که این درس را با موفقیت پشت سر گذارند قادر خواهند بود:

۱. با مفاهیم اصلی در انتشار امواج رادیویی مانند تضعیف، انعکاس و اعوجاج آشنا شوند،
۲. با نحوه انتشار امواج سطحی و نحوه محاسبه تضعیف آن آشنایی پیدا کنند،
۳. محاسبات مربوط به اثر یونسفر در انتشار امواج رادیویی را فرا بگیرند،
۴. دانش لازم برای مدل کردن اثر باران بر انتشار موج را به دست آورند.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفاهیم مقدماتی آنتن
۲. مقدمه ای بر انتشار امواج رادیویی
۳. انتشار امواج زمینی
۴. اصل هویگنس
۵. انتشار امواج سطحی
۶. فیدینگ
۷. سیستم‌های رادیویی موج کوتاه (HF)
۸. انتشار امواج رادیویی در محیط‌های بارانی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تعداد ۸ تا ۱۰ تکلیف
- یک پروژه نهایی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۶۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۳۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. عبدالله قاسمی، مهندسی انتشار امواج رادیویی، انتشارات دانشگاه صنعتی امیر کبیر تابستان ۱۳۸۵ و پائیز ۱۳۸۶

2. H. Sizon , Radio Wave Propagation for Telecommunication Applications, Springer, 2003.
3. M. Dolukhanov, Propagation of Radio Waves, Mir Publishers, Moscow 1971.

طراحی شبکه های رادیویی		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد		Design of Radio Networks	
نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>		عنوان درس به انگلیسی:	
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:	
نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:	
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۳	
		تعداد ساعت: ۴۸	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی:

- آشنایی با اهداف، چالشها و راه کارهای طراحی شبکه های رادیویی

اهداف ویژه:

دانشجویانی که این درس را با موفقیت پشت سر گذارند قادر خواهند بود:

۱. پارامترهای مهم در طراحی یک سیستم ارتباطی رادیویی را بشناسند،
۲. با سیستمهای ارتباط رادیویی میکروویو و HF آشنا شوند،
۳. با مشخصات فنی در طراحی یک شبکه رادیویی آشنایی پیدا کنند،
۴. دانش لازم را برای فائق آمدن بر چالشهای طراحی یک شبکه رادیویی مانند تضعیف، اعوجاج، نویز و فیدینگ کسب نمایند.

پ) مباحث یا سرفصلها:

۱. معرفی اجزای مختلف یک سیستم رادیویی
۲. اعوجاج (distortion)
۳. تضعیف
۴. نویز در سیستمهای مخابراتی
۵. سیستمهای ارتباط رادیویی میکروویو
۶. مشخصات فنی در طراحی یک شبکه رادیویی
۷. فیدینگ
۸. تکرار کننده های غیر فعال یا Reflector
۹. طراحی شبکه های رادیویی HF

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تعداد ۸ تا ۱۰ تکلیف
- یک پروژه نهایی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

۶۵ درصد

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. عبدالله قاسمی و فرناز قاسمیو، مباحث ویژه در طراحی لینکهای رادیویی، انتشارات دانشگاه صنعتی امیر کبیر، ۱۳۹۴.
2. A. Goldsmith, Wireless Communications, Cambridge University Press, 2005.
3. R. F. White, Engineering Considerations for Microwave Communications systems, GTE Lenkurt Electric Co., 1970.

عنوان درس به فارسی:		نور فوریه	
عنوان درس به انگلیسی:		Fourier Optics	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۳	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۴۸	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟! سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

هدف این درس آشنا سازی دانشجویان با کاربرد ابزارهای سیستمهای خطی و تبدیل فوریه در تحلیل سیستمهای نوری که برای ذخیره سازی، پردازش و انتقال اطلاعات نوری به کار می روند است.

اهداف ویژه:

دانشجویانی که این درس را با موفقیت بگذرانند قابلیت های ذیل را خواهند داشت:

۱. تحلیل مسایل تفرق اسکالر و یافتن الگوهای تفرقی اجسام با استفاده از ابزارهای سیستمهای خطی و تبدیل فوریه
۲. آشنایی با مفاهیم همدوسی، ناهمدوسی و همدوسی جزئی و تاثیر آن بر تحلیل سیستمهای نوری
۳. تحلیل و طراحی سیستمهای پردازش نوری و تصویرگری و الگوریتمهای بازسازی جسم از اطلاعات صفحه تصویر
۴. آشنایی با هولوگرافی و کاربردهای آن و آشنایی با کاربردهای نور فوریه در مخابرات نوری مدرن

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. تحلیل سیگنالها و سیستم های دو بعدی (مقدمات ریاضی: تبدیل فوریه دو بعدی، پاسخ ضربه و تابع تبدیل سیستم های خطی دو بعدی، قضیه نمونه برداری دو بعدی) (۴ جلسه)
۲. مبانی تئوری تفرق اسکالر (فرمولبندی تفرقی کرکف، فرمولبندی تفرقی ریلی-سامرفلد، مفهوم طیف زاویه ای و نحوه تحلیل انتشار یک اغتشاش در فضا با استفاده از آن، تقریب های فرنل و فرانهافر) (۶ جلسه)
۳. تحلیل نور موجی سیستم های نوری همدوس (استفاده از لنزها در گرفتن تبدیل فوریه دو بعدی، استفاده از لنزها در تصویرگری) (۳ جلسه)
۴. تحلیل فرکانسی سیستم های تصویرگری نوری (تحلیل سیستمهای تصویرگری همدوس و ناهمدوس با تکیه بر روشهای حوزه فرکانس، توابع تبدیل سیستمهای همدوس و ناهمدوس، اثر ابرایی، مقایسه سیستمهای همدوس و ناهمدوس، حد تمایز کلاسیک ریلی، روشهای بازسازی جسم و مبحث حد تمایز برتر) (۶ جلسه)
۵. پردازش نوری اطلاعات آنالوگ (سیر تطور تاریخی، فیلتر وندرلات، فیلتر منطبق، شناسایی حروف، تصویربرداری با روش SAR (۵ جلسه)
۶. بازسازی جبهه موج (هولوگرافی) (معرفی هولوگرام های اولیه، معرفی انواع هولوگرافی، کاربردهای هولوگرافی) (۴ جلسه)
۷. کاربرد نور فوریه در مخابرات نوری (پراشه براگ فیبر، OCDMA، پراشه های آرایه موجبری) (۴ جلسه)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۷ سری تمرین

- ۳ یا ۴ آزمون کلاسی
- به جز پروژه های عددی کوچک مرتبط با تکالیف، درس دارای یک پروژه پایانی نیز هست.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. J. W. Goodman, Introduction to Fourier Optics, Roberts & Company, 2005.
2. O. K. Ersoy, Diffraction, Fourier Optics and Imaging, John Wiley & Sons, Inc., 2007.
3. E. G. Steward, Fourier Optics, An Introduction, Horwood, 1987.
4. F. S. Yu, Optical Information Processing, John Wiley and Sons, 1983.
5. M. Born and E. Wolf, Principle of Optics, Cambridge University Press, 1999.

عنوان درس به فارسی:		مبانی فوتونیک	
عنوان درس به انگلیسی:		Fundamentals of Photonics	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس پیش نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
دروس هم نیاز:	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳	
تعداد ساعت:		۴۸	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟! سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی:

- اپتیک هندسی، اپتیک مبتنی بر نظریه الکترومغناطیس، و اپتیک کوانتومی در این درس معرفی شده و محدوده صحت هر یک از این تئوری ها معین می گردد. چگونگی اندرکنش نور و ماده (به خصوص اندرکنش نور با کریستال های مختلف) هم با استفاده از تئوری کلاسیک و هم با استفاده از تئوری کوانتومی مورد بحث قرار می گیرد.
- همچنین دانشجویان با فیزیک ادواتی نظیر موجبرهای نوری مجتمع شده، کوپلرها و تشدیدکننده های نوری آشنا می شوند. روش های تحلیلی و عددی متداول برای آنالیز چنین ادواتی فراگرفته خواهند شد. در ادامه، فیزیک و کاربرد کریستال های فوتونی تشریح می شود و در پایان پس از ارائه مقدمه ای بر تئوری نور کوانتیزه، اصول عملکرد لیزرها معرفی و مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهد گرفت.

اهداف ویژه:

دانشجویانی که این درس را با موفقیت پشت سر گذارند قادر خواهند بود:

- چگونگی اندرکنش نور و ماده را تشریح کنند، پدیده های همچون شکست مضاعف، فعالیت نوری، و اثر فاراده را درک و تحلیل کنند،
- موجبرهای مورد استفاده در سیستم های نوری مجتمع و تشدیدکننده های نوری را آنالیز و طراحی کنند،
- دانش مقدماتی در خصوص کریستال های فوتونی کسب نمایند، و مکانیزم های جذب، گسیل خودبخود و گسیل برانگیخته در مواد نوری را مدلسازی کنند،
- اصول عملکرد لیزرها را درک کرده و محاسبات پایه برای آنالیز و طراحی لیزرها را انجام دهند.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- مقدمه
- اپتیک مبتنی بر نظریه الکترومغناطیس
- پلاریزاسیون نور و خواص نوری کریستال ها
- موجبرهای نوری مجتمع شده
- تشدیدکننده های نوری
- کریستال های فوتونی
- نظریه نور کوانتیزه
- اندرکنش فوتون ها و اتم ها

۹. تقویت‌کننده‌ها و نوسان‌سازهای لیزری

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تعداد ۱۰ تکلیف به همراه پروژه‌های کامپیوتری

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. B. E. A. Saleh and M. C. Teich, Fundamentals of Photonics. New Jersey: John Wiley, 2007
2. K. Iizuka, Elements of Photonics. New York: John Wiley, 2002
3. E. Hecht, Optics. Addison-Wesley, 1987.
4. Yariv and P. Yeh, Photonics. Oxford University Press, 2007.
5. R. Loudon, The Quantum Theory of Light, Oxford University Press, 2000.

عنوان درس به فارسی:		نانو فوتونیک	
عنوان درس به انگلیسی:		Nano-Photonics	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۳	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۴۸	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟! سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی:

تکنولوژی نانو فوتونیک برای ایجاد پیوند بین الکترونیک و فوتونیک بوجود آمده است. هدف از این تکنولوژی طراحی افزاره هایی است که به اندازه افزاره های الکترونیکی جدید، کوچک باشند (با ابعاد نانو متری) و به اندازه افزاره های فوتونیک سریع باشند. حاصل این پیوند افزاره های بسیار کوچک در ابعاد نانو با سرعت پردازش بسیار بالا می باشد. لذا آشنایی با این مبحث میتواند برای همه دانشجویان مخابرات میدان و همچنین گروهی از دانشجویان الکترونیک سودمند باشد. اهداف کلی درس به صورت زیر است:

۱. آشنایی دانشجویان با تئوری پلازمونیک
۲. آشنایی دانشجویان با روشهای مختلف تحقق افزاره های نانو فوتونیک

اهداف ویژه:

- دانشجویانی که این درس را با موفقیت پشت سر بگذارند قادر خواهند بود
۱. مفهوم فیزیکی حد تفرق را شرح دهند و همچنین با روابط ریاضی حد پراش را محاسبه کنند.
 ۲. مفهوم فیزیکی پلاسمون پلاریتون های سطحی را درک کنند و نحوه تحریک و انتشار آنها را با استفاده از روابط ریاضی توضیح دهند.
 ۳. مفهوم فیزیکی پلاسمون پلاریتون های محلی را درک کنند و نحوه تحریک و کنترل آنها را با استفاده از روابط ریاضی توضیح دهند.
 ۴. افزاره های نانو فوتونیک برای تمرکز و کنترل نور در ابعاد نانو طراحی کنند و برای طراحی سیستم ها و ادوات مجتمع نوری استفاده کنند.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مقدمه: خواص فلزات در فرکانسهای اپتیکی، مدل های لورنتز و درود
۲. پلاسمون پلاریتون های سطحی: مفهوم پلاسمون پلاریتون های سطحی، نحوه انتشار پلاسمون پلاریتون های سطحی در فصل مشترک یک فلز و دی الکتریک، نحوه انتشار پلاسمون پلاریتون های سطحی در ساختارهای چند لایه
۳. موجبرهای نانو فوتونیک: موجبرهای IMI، موجبرهای MIM موجبرهای گوه ای، موجبرهای هیبرید پلازمونیک
۴. تحریک پلاسمون پلاریتون های سطحی: روش استفاده از منشور، روش استفاده از ساختارهای متناوب، روشهای میدان نزدیک
۵. پلاسمونهای محلی: مدلسازی نانو ذرات با استفاده از تقریب شبه استاتیک، مدلسازی الکترو دینامیک نانو ذرات
۶. مدلسازی نانو ذرات: تئوری Mie، سطح مقطعهای پراکندگی، جذب و خاموشی.

۷. تحقق افزاره های نانوفوتونیک با استفاده از موجبرهای پلاسمونی: نانو آنتها، فراسطوح پلاسمونیک و کاربردهای آنها.
۸. کاربرد نانوفوتونیک در تصویربرداری زیر طول موج: حد تفرق و روشهای عبور از آن، میکروسکوپی با قدرت تفکیک بالاتر از حد تفرق.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- پنج تکلیف تحلیلی و کامپیوتری
- ارایه سمینارهای پژوهشی در مورد جدیدترین دستاوردها در حوزه های مختلف پژوهشی نانوفوتونیک.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال	۷۰ درصد
آزمون پایان نیم سال	۳۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. L. Novotny, B. Hecht, Principles of Nano-Optics, Cambridge University Press, 2012.
2. S. A. Maier, Plasmonics: Fundamentals and Applications, Springer, 2007.
3. M. Ohtsu, K. Kobayashi, T. Kawazoe, et al., Principles of Nanophotonics, Taylor & Francis Group, 2008.
4. Recent papers in the area
5. A. V. Zayatsa, I. Smolyaninob, et al., Nano-optics of surface plasmon polaritons, Physics Reports 408, 2005.

عنوان درس به فارسی:		فیبر نوری	
عنوان درس به انگلیسی:		Optical Fibers	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس پیش نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
دروس هم نیاز:	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳	
تعداد ساعت:		۴۸	

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

- هدف این درس آشنا سازی دانشجویان با دانش و مهارت‌های مورد نیاز برای طراحی و اجرای سیستم های مخابرات نوری مدرن است.

اهداف ویژه:

دانشجویانی که این درس را با موفقیت بگذرانند قابلیت‌های ذیل را خواهند داشت:

۱. مدل‌سازی و فرمولبندی ریاضی و حل یک ساختار موجبر نوری با پروفیل ضریب شکست دلخواه با استفاده از روش‌های نور موجی و نور شعاعی.
۲. تحلیل محدودیت‌های عرض باند یک موجبر نوری تک مود یا چند مود به واسطه اعوجاج تاخیر درون مودی یا بین مودی.
۳. طراحی یک لینک فیبر نوری نوعی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مقدمات: سیر تطور تاریخی سیستم های انتقال نوری، مروری بر پدیده های بازتابش، شکست و بازتابش کلی، شیف‌ت گوس-هنشن، نور شعاعی در مقابل نور موجی
۲. مروری بر تحلیل موجبرها با استفاده از نور موجی، معادله آیکونال و یافتن مسیر شعاع‌های نور در محیط‌های ناهمگن، اصل فرما
۳. موجبر تیغه عایقی - (کاربرد در ادوات الکترونیک نوری، موجبرهای متقارن و نامتقارن: معادله پاشندگی با استفاده از نور موجی و نور شعاعی، حل گرافیکی مودهای هدایت شده و شرط قطع آنها، مودهای تشعشی در مقابل مودهای هدایت شده، مرور تاخیر فاز و گروه، اعوجاج تاخیر در موجبر تیغه عایقی چند مود)
۴. فیبرهای با پروفیل ضریب شکست پله ای (SI) (مودهای هایبرید، معادله پاشندگی و حل گرافیکی آن، شرط قطع مودها، اعوجاج تاخیرهای درون مودی و بین مودی
۵. تحلیل فیبر SI تحت شرایط هدایت کنندگی ضعیف، مودهای LP: استنتاج از مودهای هایبرید، استنتاج از حل اسکالر مودها، تخمین تعداد مودهای منتشره در یک فیبر چند مود، توزیع توان در سطح مقطع فیبر، فیبرهای تک مود: قطر میدانی مود (MFD)، طول ضربان، پاشندگی پلاریزاسیون مود (PMD)، تفاوت تاخیر گروه (DGD) پلاریزاسیون ها)
۶. فیبرهای با پروفیل ضریب شکست تدریجی (GI) (معرفی روش WKBJ، دیاگرام عدد موج، خصوصیات انتشاری مودهای هدایت شده، مودهای نشتی در مقابل مودهای هدایت شده، تخمین تعداد مودهای منتشره در یک فیبر GI، پروفیل ضریب شکست توانی، اعوجاج تاخیرهای بین مودی، پروفیل بهینه، اندازه گیری‌های توان در میدان دور و نزدیک)
۷. فناوری فیبر نوری (تولید فیبرهای نوری، اندازه گیری‌های فیبر نوری: اندازه گیری تلف، OTDR، اندازه گیری عرض باند در حوزه‌های فرکانس و زمان، کابل‌های فیبر نوری، اتصالات و گره بندی، تزویج گرها)

۸. مقدمه‌ای بر طراحی لینکهای فیبر نوری (سیستمهای انتقال نوری، منابع نوری، آشکارسازهای نوری، بودجه‌بندی لینک، مثالهایی از طراحی لینکها در سیستم‌های نسل اول و دوم)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۷ سری تمرین
- ۳ یا ۴ آزمون کلاسی
- به جز پروژه های عددی کوچک مرتبط با تکالیف، درس دارای یک پروژه پایانی نیز هست.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. G. Keiser, Optical Fiber Communications, McGraw Hill, 2000.
2. H. Cherin, An Introduction to Optical Fibers, McGraw Hill, 1983.
3. Wim Van Etten, Jan Van Der Plaats, Fundamentals of Optical Fiber Communications, Prentice Hall, 1991.
4. J. Goward, Optical Communication Systems, Prentice Hall, 1993.
5. J. M. Senior, Optical Fiber Communications, Principles and Practice, Pearson Education Limited, 2009.

نور کوانتومی		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد		Quantum Optics	
نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>		عنوان درس به انگلیسی:	
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:	
نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:	
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳	تعداد واحد:
		۴۸	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی:

- آشنایی با کوانتیزه کردن امواج الکترومغناطیسی و نحوه برهمکنش امواج الکترومغناطیسی کوانتیده با ماده
- آشنایی با ویژگی های کوانتومی و کسب بینش و دانش در مورد پیشرفت های اخیر در زمینه فناوری های کوانتومی در پلتفرم اپتیکی

اهداف ویژه:

- بعد از اتمام درس، انتظار می رود دانشجویان قادر باشند:
- نحوه کوانتیزه کردن امواج الکترومغناطیسی و برهمکنش امواج کوانتیده با آنها را یاد گرفته باشند.
 - حالت های همدوس و چلانده نور و ویژگی های آنها را بدانند.
 - با ویژگی های کوانتومی لازم برای فناوری های کوانتومی آشنایی داشته باشند.
 - با تعدادی از کاربردهای مهم کوانتوم اپتیکی و پیاده سازی ها در زمینه فناوری های کوانتومی آشنا شده باشند و بتوانند ویژگی های وسایل اپتیکی مورد نیاز برای چیدمان های کوانتوم اپتیکی را شناسایی و ارزیابی کنند.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- تاریخچه، اصول و مبانی لازم از مکانیک کوانتومی و اپتیک برای ورود به مبحث اپتیک کوانتومی
- ویژگی های کوانتومی مورد نیاز برای فناوری های کوانتومی: برهمتهی کوانتومی، درهمتنیدگی، تونل زنی کوانتومی، گیت های منطقی کوانتومی، ...
- کوانتیزه کردن امواج الکترومغناطیسی (شامل تک مد و مالتی مد)
- مبانی آشکارسازی فوتونی منفرد و همزمان
- وسایل اپتیکی و تداخل سنج های ساده
- بررسی رفتار موجی و ذره ای تک فوتون
- اپتیک کوانتومی در آزمایشگاه واقعی
- منابع تولید تک فوتون
- آشنایی با فناوریهای کوانتومی بر پایه تک فوتون
- حالت های شبه-کلاسیک امواج الکترومغناطیسی: ویژگی ها و اندازه گیری
- حالت های چلانده (نور غیر کلاسیکی): ویژگی ها، نحوه تولید و آشکارسازی
- برهمکنش نور و ماده

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تکلیف به علاوه پروژه
- تهیه مقاله مروری در یکی از حوزه‌های فناوری کوانتومی با پلتفرم اپتیک کوانتومی به علاوه ارائه سخنرانی مرتبط با موضوع

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۷۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۳۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. F.J. Duarte, Quantum Optics for Engineers, CRC Press, 2013
2. C.C. Gerry and P.L. Knight, Introductory Quantum Optics, Cambridge University Press, 2005
3. D.S. Simon, G. Jaeger, A.V. Sergienko, Quantum Metrology, Imaging, and Communication, Springer Press, 2017
4. Z. Ficek , M.R. Wahiddin, Quantum Optics for Beginners, CRC Press, 2014
5. H. Paul, Introduction to Quantum Optics, from Light Quanta to Quantum Teleportation, Cambridge University Press, 2004

فرامواد		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد		Metamaterials: Fundamentals, Realization, and Applications	
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		عنوان درس به انگلیسی:	
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:	
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:	
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳	تعداد واحد:
		۴۸	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

پژوهشهای جدید نشان داده است که استفاده از فرامواد در طراحی ادوات و سیستم‌های میکرو موجی میتواند بسیار سودمند باشد و کارایی این ادوات و سیستم‌ها را افزایش دهد. لذا آشنایی با این مبحث میتواند برای همه دانشجویان مخابرات میدان سودمند باشد. اهداف این درس آشنایی دانشجویان با مباحث زیر است:

۱. مفاهیم بنیادی فرامواد و طراحی و تحلیل فرامواد
۲. روش‌های اندازه گیری و مشخصه یابی فرامواد به صورت عددی و عملی و کاربردهای مختلف فرامواد

اهداف ویژه:

دانشجویانی که این درس را با موفقیت پشت سر بگذارند قادر خواهند بود:

۱. رفتار امواج را در برخورد با انواع مختلف فرامواد توضیح دهند و تحلیل کنند.
۲. با استفاده از روش‌های تحلیلی، فرامواد برای کار در فرکانس‌های مختلف طراحی کنند.
۳. مشخصات الکترومغناطیسی فرامواد را با روش‌های عددی استخراج کنند.
۴. از فرامواد برای طراحی سیستم‌ها و ادوات موج میکرومتری استفاده کنند.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مقدمه: تعریف فرامواد، انواع مختلف فرامواد، مدل‌های لرنتز و درود برای تحلیل فرامواد
۲. مفاهیم بنیادی: انتشار امواج در محیط‌های فرامواد، قانون علیت و شرط برقراری آن در محیط‌های فرامواد، پراکندگی امواج از یک اسلب فرامواد، ضریب شکست منفی در فرامواد، جبران سازی فاز در فرامواد، لزه‌های مسطح با استفاده از فرامواد، خصوصیات فرامواد با ضریب شکست صفر
۳. طراحی و تحلیل فرامواد: تحقق فرامواد با گذر دهی منفی، تحقق فرامواد با نفوذ پذیری منفی
۴. مشخصه یابی فرامواد: روش‌های عددی برای تعیین مشخصات الکترومغناطیسی فرامواد، روش اندازه گیری فضای آزاد، روش موجبری، روش اندازه گیری استریپ لاین
۵. کاربرد ها: تحقق موجبرها و نوسان کننده‌های کسر طول موج با فرامواد، کاربرد فرامواد در آنتن‌ها، سنسورهای حساس میدان نزدیک، نامریی سازی.
۶. فرامواد پیشرفته: فرامواد نوری، تحقق فرامواد در باند تراهرتز، فرامواد فعال
۷. ساختارهای متناوب: کریستالهای فوتونی، فراسطوح، سطوح با امپدانس بالا
۸. فرامواد هذلولوی: نحوه تحقق و کاربردهای فرامواد هذلولوی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- پنج تکلیف تحلیلی و کامپیوتری
- رایه سمینارهای پژوهشی در مورد جدیدترین دستاوردها در حوزه‌های مختلف پژوهشی فرامواد

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۷۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۳۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. N. Engheta, R. W. Ziolkowski, Metamaterials: Physics and Engineering Explorations, John Wiley & Sons, Inc., 2006.
2. T. Cui, D. R. Smith, R. Liu, Metamaterials: Theory, Design, and Applications, Springer, 2010.
3. Recent papers in the area.
4. K. Sarychev, V. M. Shalaev, Electrodynamics of metamaterials, World Scientific, 2007.
5. G. I. Eleftheriades , K. G. Balmain, Negative-refraction, Wiley, 2005.

عنوان درس به فارسی:		نور غیر خطی	
عنوان درس به انگلیسی:		Nonlinear Optics	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>			
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		۳	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۴۸	تعداد ساعت:

اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟؛ سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی:

در این درس دانشجویان یک درک کلی از منشأ و اهمیت اثرات غیرخطی نوری به دست می آورند و با اصول نور غیرخطی جهت طراحی و شبیه سازی ادوات نوری آشنا می شوند.

اهداف ویژه:

دانشجویانی که این درس را با موفقیت پشت سر بگذارند قادر خواهند بود:

- با پدیده های غیرخطی نوری آشنا می شوند،
- دانش لازم برای تحلیل، شبیه سازی و طراحی ادوات مبتنی بر نور غیرخطی را کسب نمایند.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- ضریب حساسیت نوری غیرخطی، اثرهای الکترواپتیک و مگنتو اپتیک
- یکسوسازی نوری و مبدل های فرکانس
- آشنایی با پدیده های تولید مجموع و تفاضل دو فرکانس، تولید هارمونیک، ترکیب چهارموجی، تقویت کننده و نوسان ساز پارامتریک
- پراکندگی رامان، جذب دو فوتون، طیف سنجی نور غیرخطی و چند فوتونی
- نور غیرخطی سطحی، نور غیرخطی در موجبرهای نوری و آثار نور غیرخطی در پلاسما
- بررسی آثار غیرخطی تولید و انتشار پالسهای فوق باریک (فمتوثانیه ای)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۶ تا ۸ سری تکلیف

- ۱ پروژه مرتبط با درس

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۶۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۳۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. R. W. Boyd, *Nonlinear Optics*, Academic Press, 2020.
2. G. C. Baldwin, *An Introduction to Nonlinear Optics*, Springer, 2012.
3. Y. R. Shen, *The Principle of Nonlinear Optics*, Wiley, 2002.