



عنوان پایاننامه

استفاده از یادگیری مبتنی بر بازی در
ایجاد همکارانه دانش بمنظور افزایش
کیفیت یادگیری

چکیده پایان نامه

مطالعات گسترده ای تا به امروز حول آموزش مبتنی بر بازی انجام شده است که تاثیر مثبت بازی های رایانه ای را بر میزان یادگیری دانش آموزان نشان داده است. این حوزه از جنبه های متعددی مورد بررسی قرار گرفته است که منجر به ایجاد فضاهای یادگیری مبتنی بر بازی جذابی برای دانش آموزان شده است که میزان مشارکت و فعالیت دانش آموزان را افزایش داده است. از طرفی با توجه به مطالعات انجام شده در حوزه ایجاد همکارانه دانش، محیط های مناسب برای ایجاد همکارانه دانش نیاز به مشارکت بالای کاربران و ایجاد بحث و گفت و گوی پویا حول دانش مشترکی دارند. با این حال پیش از این مطالعات برای استفاده از ویژگی های مثبت این دو حوزه در کنار یکدیگر کمتر انجام شده است. هدف از این رساله بهره گیری از ویژگی های مثبت محیط های آموزش مبتنی بر بازی و ایجاد همکارانه دانش در کنار یکدیگر و خلق محیطی است که کیفیت یادگیری دانش آموزان را افزایش داده و منجر به درک بهتر دانش توسط آنها شود. برای تحقق این هدف، یک بازی الکترونیکی چند نفره برخط به گونه ای که ویژگی های محیط های ایجاد همکارانه دانش را داشته باشد و قادر به خلق دانش جدید بر پایه دانش قبلی دانش آموزان باشد ایجاد شد. این بازی با

هدف آموزش زبان انگلیسی به دانش‌آموزان است. نتایج این پژوهش افزایش معناداری در میزان درک دانش‌آموزان از محتوای آموزشی قبل و بعد از استفاده از محیط طراحی شده را نشان می‌دهد. همچنین با استناد به تحلیل‌های آماری نتایج نشان می‌دهد که استفاده از ویژگی‌های محیط‌های ایجاد همکارانه دانش در بازی‌های الکترونیکی باعث افزایش چشمگیر مشارکت دانش‌آموزان می‌شود. نتایج این پژوهش در بهبود عملکرد بازی‌های الکترونیکی آموزشی و ایجاد یادگیری عمیق برای کاربر قابل استفاده است. همچنین انتظار می‌رود با استفاده از طراحی بکار برده شده در بازی در کنار کلاس‌های آموزش سنتی و معلم محور، دانش‌آموزان به کمک دانش اولیه دریافتی در کلاس و استفاده از آن در بازی، به فهم و درک بهتری از دانش برسند.

یادگیری مبتنی بر بازی، ایجاد همکارانه دانش، افزایش کیفیت یادگیری، بازی برخط چندنفره، یادگیری زبان انگلیسی

کلمات کلیدی

Game-based learning, Collaborative knowledge building, Multiplayer online game, English learning, Learning enhancement

کلمات کلیدی انگلیسی